

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол от 15.03.2016 № 18

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ФКП
образовательное учреждение № 38
от 15.03.2016 № 18



**Положение об основных профессиональных образовательных программах
ФКП образовательное учреждение № 38
«Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 38
Федеральной службы исполнения наказаний»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об основных профессиональных образовательных программах ФКП образовательное учреждение № 38 (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) СПО, Уставом Учреждения.
- 1.2. Положение определяет цель, порядок разработки, структуру, требования к реализации основных профессиональных образовательных программах (ОПОП) среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

2. Цель, порядок разработки ОПОП, требования к условиям реализации ОПОП

- 2.1. Разработка основных профессиональных образовательных программ в ФКП образовательном учреждении № 38 направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих по профессиям строительной отрасли, сферы обслуживания и металлообработки, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.
- 2.2. ФКП образовательное учреждение № 38 самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП (ППКРС) решением педагогического совета на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей профессии, с учетом потребностей регионального рынка труда.
- 2.3. Перед началом разработки ОПОП (ППКРС) разработчики (руководитель Учреждения, инженерно-педагогические работники) определяют ее

специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и прогнозной потребности собственного производства УИС, конкретизируют конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

- 2.4. Основные профессиональные образовательные программы реализуются Учреждением самостоятельно.
- 2.5. При реализации основных профессиональных образовательных программ используются различные образовательные технологии.
- 2.6. При реализации ОПОП в Учреждении применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.
- 2.7. К освоению ОПОП среднего профессионального образования допускаются осужденные, имеющие среднее общее образование.
- 2.8. Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное (для реализации ППКРС) или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающими профессионального цикла.
- 2.9. Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям ОПОП (ППКРС). Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Перечень учебников, используемых при реализации ОПОП (ППКРС) прописывается в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей.
- 2.10. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены учебниками и методическими материалами.
- 2.11. Учреждение должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.
- 2.14. Реализация ОПОП (ППКРС) должна обеспечивать:
выполнение обучающими лабораторных работ и практических занятий,
освоение обучающими профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в учреждении и в организациях,

являющихся базой практики, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса при формировании ОПОП (ППКРС).

3.1. Разработчики (руководитель учреждения, инженерно-педагогические работники):

имеют право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП (ППКРС), увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Учреждения;

обязаны ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учреждением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы;

обязаны в рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязаны обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения и вести учёт объёма самостоятельной работы;

обязаны обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы, для этого они знакомятся с учебно-методическими комплексами (далее - УМК) учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей, где прописаны образовательные маршруты, и могут определить (по согласованию со старшим мастером) индивидуальный график текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. Индивидуальные учебные планы (графики), в том числе по сокращённому сроку обучения, утверждаются директором ФКП образовательное учреждение № 38;

обязаны формировать социальные свойства личности совместно с отделом воспитательной работы с осужденными исправительного учреждения. Мастера производственного обучения должны контролировать поведение обучающихся в процессе обучения, что находит отражение в дневниках наблюдений;

должны предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбора профессиональных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с

внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.2. **Обучающиеся:**

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории имеют право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других профессиональных образовательных организациях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

имеют право:

- на вежливое обращение со стороны персонала Учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- на личную безопасность;

4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

4.1. Требования к структуре ОПОП определены ФГОС СПО. Основная профессиональная образовательная программа по профессии СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

4.2. Основная профессиональная образовательная программа (ППКРС) имеет следующую структуру: титульный лист с согласованием с работодателями (Приложение 1), оборотную сторону титульного листа с указанием разработчиков (Приложение 2), содержание (Приложение 3), текстовая часть содержания ОПОП (Приложение 4), приложения.

4.2. Содержание ОПОП(ППКРС) формируется по структуре:

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП (ППКРС)

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Рабочий учебный план, согласованный с работодателями
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (оформляются в качестве приложения)
 - 3.4. Рабочие программы профессиональных модулей (оформляются в качестве приложения)
 - 3.5. Рабочая программа производственной практики (оформляются в качестве приложения)
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
5. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 6.1. Контроль и оценка достижений студентов (фонд оценочных средств, согласованный с работодателем)
 - 6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.
7. Приложения.

5. Оценка эффективности реализации основных профессиональных образовательных программ (ППКРС)

- 5.1. Оценка эффективности реализации основных профессиональных образовательных программ (ППКРС) осуществляется по следующим показателям:
- реализация требований ФГОС СПО (контроль над выполнением учебных планов, рабочих программ);
 - качество знаний, умений, практического опыта обучающихся;
 - сформированность общих и профессиональных компетенций обучающихся;
 - степень удовлетворенности обучающимися образовательным процессом в Учреждении;
 - положительные отзывы работодателей о прохождении обучающимися различных видов практики, выполнении и защите выпускных квалификационных.
- 5.1. Оценка эффективности деятельности ФКП образовательное учреждение № 38 осуществляется через достижение следующих результатов освоения ОПОП:
- показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенции обучающихся;
 - положительное заключение работодателей о прохождении обучающимися различных видов практики, выполнении выпускных квалификационных работ и оценка деятельности выпускников Учреждения.

6 . Хранение и использование основных профессиональных образовательных программ (ППКРС)

- 6.1. Основные профессиональные образовательные программы/ППКРС оформляются в печатном и электронном виде и хранятся в учебной части Учреждения.
- 6.2. Основными пользователями ОПОП (ППКРС) являются руководящие, инженерно-педагогические работники и обучающиеся всех форм обучения.
- 6.3. Настоящее Положение вступает в действие с 01.09.2016 года
- 6.4. Настоящее Положение имеет четыре Приложения.